



AFRICAN
CURRICULUM
ASSOCIATION

TAASISI YA ELIMU
YA ELIMU TANZANIA



CALL FOR ABSTRACTS / PAPERS

6th CONTINENTAL AFRICAN CURRICULUM ASSOCIATION (ACA) CONFERENCE

Theme:

Transforming Education Systems in Africa: Curriculum Reforms, Teacher Preparation and Inclusive Innovation in the Age of AI and Emerging Technologies

Venue: Julius Nyerere International Convention Centre, Dar es Salaam, Tanzania

Dates: 15th – 18th September 2026

Important Dates:

Deadline for Abstract Submission: **15 February 2026**

Notification of Abstract Acceptance: **15 March 2026**

Full Paper Submission: **15 July 2026**

Introduction

As Africa navigates a rapidly evolving global landscape shaped by Artificial Intelligence (AI), digitalisation, and the Fourth Industrial Revolution, education systems are called to respond with innovation, adaptability, and inclusion.

Recognising this imperative, the **African Curriculum Association (ACA)**, in collaboration with the **Tanzania Institute of Education (TIE)**, will convene the **6th Continental African Curriculum Association Conference (ACA 2026)** to deliberate on transformative curriculum strategies for Africa's sustainable educational future.

The **African Curriculum Association (ACA)** is a registered continental organisation and coordinator of the Curriculum Cluster under the **African Union's Continental Education Strategy for Africa (CESA 16–25 & revised 2026–2035)**. Building on the achievements of previous ACA conferences held across Africa, the 2026 ACA conference will bring together education researchers, curriculum experts, policymakers, teachers and teacher educators, civil society actors, research institutions, practitioners, development partners, private sector

representatives, and postgraduate students from Africa and beyond. The conference will be hosted by TIE in **Dar es Salaam, Tanzania**, from **15th to 18th September 2026**.

Guided by the overarching theme, ACA 2026 aims to strengthen the alignment of national and regional education reforms with the **African Union's Agenda 2063** and **Sustainable Development Goal 4 (SDG 4)** contributing to the creation of inclusive, relevant, and transformative education systems across the continent.

The theme underscores the urgent need for curriculum transformation that is responsive to Africa's diverse contexts, values, and aspirations while equipping learners with 21st-century skills, digital competence, and innovative mindsets. It calls for a renewed Africentric and inclusive approach to curriculum reform, ensuring that education systems move beyond knowledge transmission to nurture creativity, critical thinking, ethical leadership, entrepreneurship, and civic responsibility. The conference also recognises the pivotal role of teachers as agents of change in integrating AI and emerging technologies into meaningful learning experiences.

Conference Objectives

The 6th ACA Conference aims to:

- Re-examine the relevance and responsiveness of African curricula to global technological, economic, and social transformations;
- Explore inclusive and innovative pedagogical models that harness the potential of AI and digital tools;
- Strengthen continental collaboration and policy dialogue on curriculum reform and teacher capacity building; and
- Promote evidence-based strategies for ensuring equitable access to quality education in the digital age.

Expected Conference Outcomes

The 6th ACA Conference is expected to result in:

1. The Dar es Salaam and participants' Declaration on Transforming Education in Africa outlining shared commitments to curriculum reform, teacher preparation, and inclusive innovation.
2. A regional framework for curriculum transformation aligned with Agenda 2063 and SDG 4.
3. Actionable policy and practice recommendations for integrating AI, digital tools, and African values in education systems.
4. Strengthened continental collaboration and knowledge exchange among curriculum experts, researchers, and policymakers.

Conference Sub-Themes

Sub-Theme 1: Reforming Curricula to Fit the 21st-Century Learner

- Competency-based curricula: Aligning competencies with national, African, and global development priorities.
- Effective rollout of curriculum reforms in basic education.
- Translating curriculum frameworks into actionable classroom practices.
- Aligning curriculum content, assessment, and instructional resources.
- Resource development and distribution to enhance equitable access to learning.
- Leveraging technology for equitable access across urban and rural schools.
- Innovation and technology integration: Applying AI and EdTech solutions for scalable teacher support, assessment, and monitoring.
- Using evidence-based data for curriculum planning, monitoring, and improvement.

Sub-Theme 2: Policy and Practice Consistency in Curriculum — Lessons from Africa

- Integrating African values and indigenous knowledge in school curricula through endogenous education systems.
- Comparative analyses of national curriculum frameworks and pathways toward continental alignment.
- Lessons learned and emerging priorities from competency-based curriculum reforms in Africa.

Sub-Theme 3: Quality Teacher Preparation and Professional Development

- Strengthening pre-service and in-service training models.
- Building digital and pedagogical skills for modern classrooms.
- Enhancing teacher support, motivation, and wellbeing for improved performance and retention.
- Financing and partnerships for effective teacher development.

Sub-Theme 4: Fostering Inclusive Curriculum Rollout Strategies

- Designing inclusive curricula and learning environments for learners with diverse needs.
- Designing equitable digital learning tools and policies.
- Community and family engagement for inclusive education practices.
- Universal curriculum design, assessment, teaching, and learning.
- Language-in-education policies and their impact on equity and learning outcomes.

Sub-Theme 5: Artificial Intelligence and Emerging Technologies

- Harnessing AI for personalised learning, assessment, and curriculum design.
- Exploring EdTech innovations that improve quality, inclusion, and efficiency.

- Ethical and governance frameworks for responsible AI use in education.
- Digital literacy and teacher readiness for 21st-century skills.

Sub-Theme 6: Governance and Management of Education Systems

- Strengthening educational governance and leadership for innovation and accountability.
- Building sustainable partnerships among governments, development partners, and the private sector.
- Policy frameworks that support innovation, inclusion, and system transformation.
- Multi-stakeholder collaboration for scalable impact.

Sub-Theme 7: Assessment and Feedback Practices that Nurture Curriculum Competencies

- Competency-based assessment models and performance tasks in African classrooms.
- Rethinking national examinations under the competency-based curriculum.
- Formative assessment practices: Theory and practice in real classrooms.

Conference Format

- Plenary Sessions
- Paper, Poster, and Symposium Presentations
- Panel and Parallel Sessions
- Workshops, Seminars, and Webinars
- Exhibitions
- Excursions
- Gala Dinner and Cultural Showcase

Abstract Submission Guidelines

- Include: **Title, Author(s), Institutional Affiliation, Contact Email, Sub-theme, and 3–5 Keywords.**
- Indicate preferred presentation type: **Oral, Poster, or Symposium.**
- Abstracts must clearly present the **background, objectives, methodology, key findings, and implications/recommendations.**
- All submissions will undergo peer review by the Conference Scientific Committee.
- Submit via: **conference.tie.go.tz/abstracts**
or Email: conference@tie.go.tz / info@acuass.org / www.acuass.org

Conference Participation Fees

- | | |
|-------------------------------------|---------|
| • Students and Online Participants: | USD 50 |
| • ACA full Member Subscribers: | USD 150 |
| • Local Participants: | USD 200 |
| • International Participants: | USD 250 |

Payment Details:

- Account Holder Name: African Curriculum Association
- Account Number: 8702886317800
- Bank Name: Standard Chartered Bank Uganda Limited
- SWIFT/BIC Code: SCBLUGKA
- Currency Code: USD

Participants are kindly requested to make payments in advance to confirm their participation. Proof of payment should be emailed to: conference@tie.go.tz and info@acuass.org.



AFRICAN
CURRICULUM
ASSOCIATION



TAASISI YA ELIMU

YA ELIMU TANZANIA

CHAMADA PARA RESUMOS / ARTIGOS

6ª CONFERÊNCIA CONTINENTAL DA AFRICAN CURRICULUM ASSOCIATION (ACA)

Tema:

Transformar os sistemas educativos em África: Reformas curriculares, formação de professores e inovação inclusiva na era da IA e das tecnologias emergentes

Local: Centro Internacional de Convenções Julius Nyerere, Dar es Salaam, Tanzânia

Datas: 15 – 18 de setembro de 2026

DATAS IMPORTANTES:

Prazo para submissão dos resumos: 15 de fevereiro de 2026

Notificação de aceitação: 15 de março de 2026

Submissão do artigo completo: 15 de julho de 2026

INTRODUÇÃO

À medida que África atravessa um cenário global em rápida transformação, moldado pela Inteligência Artificial (IA), digitalização e a Quarta Revolução Industrial, os sistemas educativos são chamados a responder com inovação, adaptabilidade e inclusão.

Reconhecendo esta necessidade, a African Curriculum Association (ACA), em colaboração com o Tanzania Institute of Education (TIE), realizará a 6ª Conferência Continental da African Curriculum Association (ACA 2026) para debater estratégias curriculares transformadoras para o futuro educativo sustentável de África.

A African Curriculum Association (ACA) é uma organização continental registada e coordenadora do Cluster de Currículo no âmbito da Estratégia Continental de Educação para África (CESA 16–25 e revista 2026–2035). Com base nos progressos alcançados nas conferências anteriores, a edição de 2026 reunirá investigadores, especialistas em currículo, decisores políticos, professores, formadores, sociedade civil, instituições de investigação, parceiros de desenvolvimento, setor privado e estudantes de pós-graduação de África e de outras regiões.

A conferência será realizada em Dar es Salaam, Tanzânia, de 15 a 18 de setembro de 2026.

OBJETIVOS DA CONFERÊNCIA

A 6ª Conferência da ACA tem como objetivos:

- Reexaminar a relevância e capacidade de resposta dos currículos africanos face às transformações tecnológicas, económicas e sociais globais.
- Explorar modelos pedagógicos inclusivos e inovadores que aproveitem o potencial da IA e das ferramentas digitais.
- Reforçar a colaboração continental e o diálogo político sobre reforma curricular e capacitação docente.

- Promover estratégias baseadas em evidências que garantam acesso equitativo à educação de qualidade na era digital.

RESULTADOS ESPERADOS

Espera-se que a 6ª Conferência da ACA produza:

1. A Declaração de Dar es Salaam sobre a Transformação da Educação em África, definindo compromissos partilhados em matéria de reforma curricular, preparação de professores e inovação inclusiva.
2. Um quadro regional para a transformação curricular alinhado com a Agenda 2063 e o ODS 4.
3. Recomendações práticas e políticas para integrar IA, ferramentas digitais e valores africanos nos sistemas educativos.
4. Uma colaboração continental fortalecida e uma maior partilha de conhecimentos entre especialistas, investigadores e decisores.

SUBTEMAS DA CONFERÊNCIA

Subtema 1: Reformar os currículos para responder ao aprendiz do século XXI

- Currículos baseados em competências: alinhamento com prioridades nacionais, africanas e globais.
- Implementação eficaz das reformas curriculares no ensino básico.
- Transformar quadros curriculares em práticas pedagógicas aplicáveis.
- Alinhamento entre conteúdos, avaliação e recursos pedagógicos.
- Desenvolvimento e distribuição de recursos para garantir acesso equitativo.
- Utilização de tecnologia para melhorar o acesso em escolas urbanas e rurais.
- Inovação e integração tecnológica: aplicação de IA e EdTech para apoiar professores, avaliações e monitorização.
- Uso de dados para planeamento e melhoria curricular.

Subtema 2: Consistência entre políticas e práticas curriculares — Lições de África

- Integração de valores africanos e conhecimentos indígenas nos currículos.
- Análises comparativas de quadros curriculares nacionais e caminhos para o alinhamento continental.
- Lições aprendidas e prioridades emergentes das reformas curriculares baseadas em competências em África.

Subtema 3: Preparação de professores e desenvolvimento profissional de qualidade

- Reforço dos modelos de formação inicial e contínua.
- Desenvolvimento de competências digitais e pedagógicas para salas de aula modernas.
- Melhoria do apoio, motivação e bem-estar dos professores.
- Financiamento e parcerias para formação eficaz.

Subtema 4: Promoção de estratégias inclusivas de implementação curricular

- Concepção de currículos e ambientes inclusivos para aprendentes com necessidades diversas.
- Desenvolvimento de ferramentas digitais e políticas educacionais equitativas.
- Envolvimento da comunidade e das famílias para promover práticas inclusivas.
- Concepção universal de currículo, avaliação, ensino e aprendizagem.
- Políticas linguísticas e os seus impactos na equidade e nos resultados.

Subtema 5: Inteligência Artificial e Tecnologias Emergentes

- Utilização da IA para aprendizagem personalizada, avaliação e concepção curricular.
- Exploração de inovações EdTech para melhorar qualidade, inclusão e eficiência.
- Quadros éticos e de governança para uso responsável da IA em educação.
- Literacia digital e preparação dos professores para competências do século XXI.

Subtema 6: Governança e gestão dos sistemas educativos

- Reforço da liderança educativa para inovação e responsabilização.
- Construção de parcerias sustentáveis entre governos, parceiros de desenvolvimento e setor privado.
- Políticas de apoio à inovação, inclusão e transformação dos sistemas educativos.
- Colaboração multissetorial para impacto escalável.

Subtema 7: Práticas de avaliação e feedback que promovem competências curriculares

- Modelos de avaliação baseados em competências e tarefas de desempenho.
- Repensar os exames nacionais à luz do currículo baseado em competências.
- Práticas de avaliação formativa: teoria e aplicação em contexto real.

FORMATO DA CONFERÊNCIA

- Sessões plenárias
- Apresentações orais, posters e simpósios
- Painéis e sessões paralelas
- Workshops, seminários e webinars
- Exposições

- Excursões
- Jantar de gala e mostra cultural

ORIENTAÇÕES PARA SUBMISSÃO DE RESUMOS

- Incluir: Título, Autor(es), Afiliação Institucional, Email de contacto, Subtema e 3–5 palavras-chave.
- Indicar o tipo de apresentação: oral, poster ou simpósio.
- O resumo deve apresentar claramente: contexto, objetivos, metodologia, resultados principais e recomendações.
- Todas as submissões serão avaliadas pelo Comité Científico da Conferência.
- Submeter via: conference.tie.go.tz/abstracts
ou pelos emails: conference@tie.go.tz / info@acuass.org / www.acuass.org

TAXAS DE PARTICIPAÇÃO

- Estudantes e participantes online: 50 USD
- Membros subscritores ACA: 150 USD
- Participantes locais: 200 USD
- Participantes internacionais: 250 USD

DETALHES DE PAGAMENTO

Nome do titular da conta: African Curriculum Association

Número da conta: 8702886317800

Banco: Standard Chartered Bank Uganda Limited

SWIFT/BIC: SCBLUGKA

Moeda: USD

Os participantes devem efetuar o pagamento antecipado e enviar o comprovativo para:

conference@tie.go.tz e info@acuass.org



AFRICAN
CURRICULUM
ASSOCIATION



TAASISI YA ELIMU

YA ELIMU TANZANIA

APPEL À RÉSUMÉS / COMMUNICATIONS

6^e CONFÉRENCE CONTINENTALE DE L'AFRICAN CURRICULUM ASSOCIATION (ACA)

Thème :

Transformer les systèmes éducatifs en Afrique : Réformes curriculaires, formation des enseignants et innovation inclusive à l'ère de l'IA et des technologies émergentes

Lieu : Centre International de Conférences Julius Nyerere, Dar es Salaam, Tanzanie

Dates : 15 – 18 septembre 2026

Dates Importantes :

Date limite de soumission des résumés : 15 février 2026

Notification d'acceptation des résumés : 15 mars 2026

Soumission des articles complets : 15 juillet 2026

INTRODUCTION

Alors que l'Afrique évolue dans un paysage mondial en rapide transformation, marqué par l'Intelligence Artificielle (IA), la numérisation et la Quatrième

Révolution Industrielle, les systèmes éducatifs sont appelés à répondre avec innovation, adaptabilité et inclusion.

Consciente de cet impératif, l'African Curriculum Association (ACA), en collaboration avec le Tanzania Institute of Education (TIE), organisera la 6^e Conférence Continentale de l'African Curriculum Association (ACA 2026) afin de débattre des stratégies curriculaires transformatrices pour l'avenir éducatif durable de l'Afrique.

L'African Curriculum Association (ACA) est une organisation continentale enregistrée et coordinatrice du Cluster Curriculum de la Stratégie Continentale de l'Éducation pour l'Afrique (CESA 16–25 et révisée 2026–2035). S'appuyant sur les acquis des précédentes conférences de l'ACA, l'édition 2026 réunira des chercheurs, experts en curricula, décideurs, enseignants, formateurs, acteurs de la société civile, institutions de recherche, praticiens, partenaires au développement, secteur privé et étudiants de troisième cycle.

La conférence se tiendra à Dar es Salaam, Tanzanie, du 15 au 18 septembre 2026.

OBJECTIFS DE LA CONFÉRENCE

La 6^e Conférence de l'ACA vise à :

- Réexaminer la pertinence et la réactivité des curricula africains face aux transformations mondiales.
- Explorer des modèles pédagogiques inclusifs et innovants exploitant l'IA et les outils numériques.
- Renforcer la collaboration continentale et le dialogue politique sur la réforme curriculaire et la formation des enseignants.
- Promouvoir des stratégies fondées sur des preuves pour assurer un accès équitable à une éducation de qualité à l'ère numérique.

RÉSULTATS ATTENDUS

La conférence devrait aboutir à :

1. La Déclaration de Dar es Salaam sur la transformation de l'éducation en Afrique.
2. Un cadre régional pour la transformation curriculaire aligné sur l'Agenda 2063 et l'ODD 4.
3. Des recommandations pratiques pour intégrer l'IA, les outils numériques et les valeurs africaines dans l'éducation.
4. Un renforcement de la collaboration continentale et des échanges de connaissances.

RÉSULTATS ATTENDUS

La 6^e Conférence de l'ACA devrait mener à :

1. La Déclaration de Dar es Salaam sur la Transformation de l'Éducation en Afrique, définissant des engagements communs en matière de réforme curriculaire, de formation des enseignants et d'innovation inclusive.
2. Un cadre régional pour la transformation curriculaire aligné sur l'Agenda 2063 et l'ODD 4.
3. Des recommandations politiques et pratiques pour intégrer l'IA, les outils numériques et les valeurs africaines dans les systèmes éducatifs.
4. Une collaboration continentale renforcée et un échange accru de connaissances entre experts curriculaires, chercheurs et décideurs politiques.

SOUS-THÈMES DE LA CONFÉRENCE

Sous-thème 1 : Réformer les curricula pour répondre aux besoins de l'apprenant du XXI^e siècle

- Curricula basés sur les compétences : alignement sur les priorités nationales, africaines et mondiales.
- Mise en œuvre efficace des réformes curriculaires dans l'éducation de base.
- Traduction des cadres curriculaires en pratiques pédagogiques concrètes.
- Alignement du contenu curriculaire, de l'évaluation et des ressources pédagogiques.
- Développement et distribution de ressources pour renforcer l'accès équitable à l'apprentissage.
- Exploitation de la technologie pour améliorer l'accès dans les zones urbaines et rurales.
- Innovation et intégration technologique : utilisation de l'IA et des solutions EdTech pour soutenir les enseignants, l'évaluation et le suivi.
- Utilisation de données probantes pour la planification et l'amélioration curriculaires.

Sous-thème 2 : Cohérence des politiques et pratiques curriculaires — Leçons d'Afrique

- Intégration des valeurs africaines et des savoirs autochtones dans les curricula scolaires.
- Analyses comparatives des cadres curriculaires nationaux et voies vers un alignement continental.
- Leçons tirées des réformes curriculaires basées sur les compétences à travers l'Afrique.

Sous-thème 3 : Préparation des enseignants et développement professionnel

- Renforcement des modèles de formation initiale et continue.
- Développement des compétences numériques et pédagogiques pour les salles de classe modernes.

- Amélioration du soutien, de la motivation et du bien-être des enseignants.
- Financement et partenariats pour un développement professionnel efficace.

Sous-thème 4 : Promouvoir des stratégies inclusives de mise en œuvre du curriculum

- Conception de curricula et environnements d'apprentissage inclusifs pour les apprenants ayant des besoins divers.
- Conception équitable d'outils numériques et de politiques éducatives.
- Engagement des familles et des communautés pour soutenir une éducation inclusive.
- Conception universelle du curriculum, de l'évaluation, de l'enseignement et de l'apprentissage.
- Politiques linguistiques en éducation et leurs impacts sur l'équité.

Sous-thème 5 : Intelligence Artificielle et Technologies Émergentes

- Exploiter l'IA pour l'apprentissage personnalisé, l'évaluation et la conception curriculaire.
- Explorer les innovations EdTech améliorant qualité, inclusion et efficacité.
- Cadres éthiques et de gouvernance pour une utilisation responsable de l'IA.
- Compétences numériques et préparation des enseignants pour le XXI^e siècle.

Sous-thème 6 : Gouvernance et gestion des systèmes éducatifs

- Renforcement du leadership éducatif pour l'innovation et la responsabilité.
- Partenariats durables entre gouvernements, partenaires de développement et secteur privé.
- Politiques soutenant l'innovation, l'inclusion et la transformation des systèmes.
- Collaboration multi-acteurs pour un impact à grande échelle.

Sous-thème 7 : Pratiques d'évaluation favorisant les compétences curriculaires

- Modèles d'évaluation basés sur les compétences.
- Repenser les examens nationaux dans le cadre du curriculum basé sur les compétences.
- Pratiques d'évaluation formative : théorie et pratique.

FORMAT DE LA CONFÉRENCE

- Sessions plénières
- Présentations orales, affiches et symposiums
- Panels et sessions parallèles
- Ateliers, séminaires et webinaires
- Expositions
- Excursions
- Dîner de gala et présentation culturelle

DIRECTIVES POUR LA SOUMISSION DES RÉSUMÉS

- Inclure : Titre, Auteur(s), Affiliation, Email, Sous-thème, 3–5 mots clés.
- Indiquer : Présentation orale, affiche ou symposium.
- Le résumé doit présenter : le contexte, les objectifs, la méthodologie, les résultats clés et les recommandations.
- Toutes les soumissions seront évaluées par le Comité Scientifique.
- Soumettre via : conference.tie.go.tz/abstracts ou conference@tie.go.tz / info@acuass.org

FRAIS DE PARTICIPATION

- Étudiants et participation en ligne : 50 USD
- Membres abonnés ACA : 150 USD
- Participants locaux : 200 USD
- Participants internationaux : 250 USD

DÉTAILS DE PAIEMENT

Titulaire du compte : African Curriculum Association

Numéro de compte : 8702886317800

Banque : Standard Chartered Bank Uganda Limited

SWIFT/BIC : SCBLUGKA

Devise : USD

Les participants sont priés d'effectuer le paiement à l'avance et d'envoyer la preuve à :

conference@tie.go.tz et info@acuass.org